Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto
PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) - Scuole statali

Codice avviso/decreto
M4C1I3.1-2025-1585

Descrizione avviso/decreto
Proposte progettuali per la partecipazione delle studentesse e degli studenti degli istituti tecnici e professionali ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero. Procedura a sportello. Scuole statali, della regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano.

Linea di investimento
M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

00224160531

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS
ISTITUTO ISTR.SUP -LEOPOLDO II DI LORENA

Codice meccanografico scuola/Codice ITS
GRIS00600C

Città
GROSSETO

Provincia
GROSSETO

Legale Rappresentante

Nome
CLAUDIO

Cognome
SIMONI

Codice fiscale
SMNCLD63C29H501P

Email
gris00600c@pec.istruzione.it

Telefono
0564484821

Referente del progetto

Nome
Emilio

Cognome
Bonifazi

Codice Fiscale
BNFMLE61L18D785X

Email
gris00600c@pec.istruzione.it

Telefono
0564484821

Informazioni progetto

Codice CUP
I54D23004310006

Codice progetto
M4C1I3.1-2025-1585-P-60356

Titolo progetto
Da Leopoldo all'innovazione passando per l'internalizzazione

Descrizione progetto
Questo progetto si propone di ampliare significativamente le prospettive dei nostri studenti, offrendo loro l'opportunità unica di svolgere esperienze formative e di potenziamento delle competenze trasversali con una chiara finalità orientativa. Ciò avverrà attraverso tirocini e stage presso strutture, enti o aziende all'estero. Il cuore del progetto è costituito da diverse esperienze di mobilità di gruppo, ciascuna della durata indicativa da 14 a 21 giorni. Ogni viaggio sarà attentamente strutturato per includere: - Approfondimenti Pratici e Professionali: Saranno previsti stage o visite aziendali mirate a fornire approfondimenti concreti e laboratori pratici nelle discipline tecnico-scientifiche relative ai diversi percorsi di studio. - Esplorazione Culturale: Ogni programma includerà percorsi di approfondimento culturale, storico e artistico, per favorire una comprensione più profonda dei paesi ospitanti. Oltre agli aspetti puramente accademici e linguistici, un obiettivo fondamentale è promuovere la crescita personale e lo sviluppo di soft skills. Gli studenti avranno ampie occasioni per socializzare e consolidare competenze cruciali come la comunicazione interculturale, il lavoro di squadra, la flessibilità e la capacità di adattamento a nuove situazioni. Tutto questo avverrà in un ambiente multiculturale, favorendo un proficuo scambio reciproco. Durante le diverse esperienze di mobilità, i gruppi di studenti saranno costantemente accompagnati da docenti dell'istituto. Questi insegnanti non solo supervisioneranno, ma svolgeranno anche attività di formazione in loco, operando in stretta sinergia con formatori o esperti esterni delle aziende e degli enti esteri coinvolti. Questa collaborazione garantirà un'esperienza didattica integrata e di alta qualità. Saranno inoltre promossi e facilitati momenti di scambio culturale e linguistico con studenti di scuole o associazioni culturali dei paesi di destinazione. Questo avverrà tramite l'organizzazione di attività laboratoriali di gruppo, visite culturali congiunte e tour aziendali condivisi, creando opportunità di interazione autentica e arricchente.

Data inizio progetto prevista
01/09/2025

Data fine progetto prevista
30/06/2026

Dettaglio intervento: Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all’estero

Intervento:
M4C1I3.1-2025-1585-1785 - Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all’estero

Descrizione:
I progetti devono prevedere lo svolgimento di più esperienze di mobilità ai fini di orientamento, individuali o di gruppo (max 25 studenti), di breve periodo (da 1 a 14 giorni) o di medio periodo (superiori a 14 giorni e fino ad un massimo di 30), rientranti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo, svolte in Italia o all’estero, che prevedano percorsi formativi e di orientamento mirati, svolti in collaborazione con scuole, università, enti di formazione, a livello nazionale e internazionale. Le attività di mobilità per i PCTO devono essere rivolte a studentesse e studenti frequentanti il secondo biennio e il quinto anno di corso.

00224160531

Proposta progettuale

Descrizione delle finalità e degli obiettivi didattici, formativi e di orientamento dei percorsi PCTO previsti nel progetto, anche in relazione agli indirizzi di studio dell'istituto che saranno coinvolti

Finalità del Progetto: “Coltivare” Competenze e Sostenibilità in Europa: Il progetto si propone di arricchire il percorso formativo degli studenti con una serie di finalità strategiche, volte a prepararli in modo completo alle sfide e alle opportunità del mercato del lavoro europeo nel settore agricolo e alberghiero. In primo luogo, il progetto intende favorire l'acquisizione di competenze tecnico-professionali integrate. Ciò significa che gli studenti non solo approfondiranno le conoscenze specifiche del proprio campo, ma impareranno anche a collegarle tra loro, comprendendo le dinamiche complesse che legano il settore agricolo e quello alberghiero in un contesto internazionale. L'esperienza in un ambiente europeo offrirà una prospettiva più ampia sulle pratiche e le innovazioni del settore. In secondo luogo, il progetto mira a promuovere attivamente la cultura della sostenibilità agroalimentare e della filiera corta. Questo obiettivo è cruciale per formare professionisti consapevoli dell'impatto ambientale e sociale delle proprie scelte. Gli studenti saranno guidati a comprendere l'importanza di processi produttivi rispettosi dell'ambiente, del benessere animale e della valorizzazione delle risorse locali, contribuendo così a un modello di sviluppo più equo e duraturo. Infine, ma non meno importante, il progetto si impegna a sviluppare un ampio spettro di competenze trasversali (le cosiddette soft skills), digitali, linguistiche e interculturali. Queste competenze sono ormai indispensabili in qualsiasi ambito professionale e personale. Dalla capacità di lavorare in squadra all'adattamento a contesti nuovi, dall'uso efficace degli strumenti digitali alla comunicazione in ambienti multiculturali, il progetto fornirà gli strumenti per affrontare con successo le complessità del mondo contemporaneo. Gli obiettivi del progetto, si integrano pienamente con il PTOF e con i progetti già attivi nell’Istituto, in particolare quelli relativi alla mobilità Europea (Erasmus).

Elenco delle mobilità di orientamento che si prevede di attivare (aggiungere una riga per ciascuna mobilità prevista)

Paese di svolgimento (Italia oppure Nome dello Stato, se estero)	Località di svolgimento	Distanza in km dalla sede scolastica (il valore deve essere superiore a 100)	Tipologia (indicare se Gruppo/Individuale)	Numero di studenti/studentesse partecipanti (1 se individuale, max 25 se gruppo)	Numero di giorni previsti per la mobilità (min 1 - max 30)	Numero di ore riconosciute a ciascuno studente per svolgimento PCTO
Austria	Vienna e Dintorni	750	Gruppo	22	21	90
Spagna	Las Palmas de Gran Canaria	2890	Gruppo	18	14	60
Spagna	Las Palmas de Gran Canaria	2890	Gruppo	18	14	60
Spagna	Las Palmas de Gran Canaria	2890	Gruppo	18	14	60

Misure che saranno adottate per garantire la parità di accesso alla mobilità in favore delle studentesse, in relazione alla condizionalità dell'investimento "Nuove competenze e nuovi linguaggi" mirato alla riduzione dei divari di genere nelle STEM

In piena coerenza con i principi dell'investimento "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e, in particolare, con l'obiettivo trasversale di ridurre i divari di genere, questo progetto si impegna attivamente a superare le disuguaglianze esistenti. Adottiamo misure specifiche e mirate per favorire una partecipazione significativa e qualificata delle studentesse, soprattutto all'interno di percorsi tecnici e professionali tradizionalmente percepiti come maschili, come quelli legati ai settori dell'agricoltura e dell'enogastronomia. Il nostro approccio è olistico e si articola su più fronti per garantire che l'esperienza formativa sia realmente inclusiva e potenziante per tutte. Per tradurre questi principi in azioni concrete, il progetto implementerà le seguenti iniziative: Attività di Orientamento e Motivazione Specifiche: Nella fase preparatoria del progetto, saranno organizzate attività di orientamento e motivazione. L'attenzione sarà posta anche sull'empowerment femminile, incoraggiando le ragazze a riconoscere e valorizzare le proprie competenze tecniche e le proprie potenzialità, spesso sottovalutate in ambiti stereotipati. Verranno sfatati miti e preconcetti, promuovendo una visione ampia e non limitante delle opportunità professionali. Visibilità di Modelli Professionali Femminili: Crediamo fermamente nel potere dell'esempio. Per questo, il progetto promuoverà la visibilità di modelli professionali femminili di successo nei settori agricolo, enogastronomico e turistico. Monitoraggio Costante per Rilevare Disparità: Sarà implementato un sistema rigoroso di monitoraggio continuo della partecipazione e della qualità dell'esperienza di ogni studente. Questo ci permetterà di rilevare tempestivamente eventuali disparità, difficoltà o barriere inattese che le studentesse potrebbero incontrare. In caso di criticità, saremo pronti a intervenire con azioni correttive rapide ed efficaci, garantendo che ogni partecipante possa vivere l'esperienza in modo equo e gratificante. Linguaggio Inclusivo e Dinamiche di Gruppo Equilibrati: L'ambiente di apprendimento sarà curato con la massima attenzione. Adotteremo un linguaggio costantemente inclusivo in tutte le comunicazioni e le interazioni. Verrà posta grande cura alle dinamiche di gruppo, promuovendo un clima di collaborazione, rispetto reciproco e assenza di pregiudizi.

Descrizione delle modalità organizzative che saranno seguite per lo svolgimento dei PCTO tramite esperienze di mobilità di orientamento in Italia e all'estero, in coerenza con il PTOF della scuola e delle linee guida sulle STEM e sull'orientamento

Il progetto è attentamente strutturato in fasi distinte ma interconnesse, pensate per massimizzare l'apprendimento e l'esperienza degli studenti, garantendo una preparazione completa, un'immersione profonda e una condivisione efficace delle competenze acquisite. - Prepariamoci al viaggio: Questa fase iniziale è cruciale per preparare gli studenti all'esperienza internazionale, fornendo loro gli strumenti cognitivi e pratici necessari per affrontare al meglio la mobilità. Incontri Introduttivi e Motivazionali: Si terranno sessioni dedicate a presentare il progetto in tutti i suoi aspetti. Questi incontri, coordinati dai docenti degli indirizzi coinvolti, avranno l'obiettivo di stimolare la curiosità, chiarire dubbi e rafforzare la motivazione degli studenti, illustrando le opportunità di crescita personale e professionale che l'esperienza all'estero potrà offrire. Verranno anche delineate le aspettative e gli impegni richiesti. Formazione su Sicurezza sul Lavoro e Norme Sanitarie Internazionali: Verranno organizzati moduli formativi specifici sulla sicurezza nei luoghi di lavoro (con particolare riferimento ai settori agricolo Biotecnologico e alberghiero) e sulle norme sanitarie internazionali. Ricerca su Produzioni Agricole e Gastronomiche Tipiche della Zona: Prima della partenza, gli studenti saranno coinvolti in attività di ricerca sulle produzioni agricole e le tradizioni gastronomiche tipiche della regione di destinazione. - Il Viaggio: Visite in Aziende Locali e Job-Shadowing: Gli studenti avranno l'opportunità unica di visitare diverse tipologie di aziende locali. Attraverso il job-shadowing, potranno affiancare i professionisti locali, osservando le loro metodologie di lavoro, le innovazioni tecnologiche e le pratiche sostenibili adottate in contesti reali. Attività Pratiche e Laboratori: L'apprendimento sarà fortemente basato sull'esperienza diretta. Gli studenti parteciperanno attivamente a attività pratiche. Visite Guidate Culturali: Accanto alle attività professionalizzanti, il programma includerà visite guidate a siti di interesse storico, artistico e culturale. - La comunicazione e Disseminazione: Redazione di un Report Individuale e di un Diario di Bordo Presentazione Multimediale del Progetto: I risultati e gli apprendimenti del progetto saranno condivisi attraverso la realizzazione di presentazioni multimediali. Evento Finale con Mostra Fotografica e Degustazione a Scuola.

L'istituto tecnico o professionale partecipante ha aderito alla sperimentazione della filiera formativa tecnologico-professionale (4+2) nell'anno scolastico 2024-2025 o 2025-2026, attivando il relativo percorso?

☐ Sì

☑ No

Indicatori

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Studenti che hanno beneficiato di periodi di studi all'estero	Numero	27000 - Linea di investimento	T4	2025
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM	Numero	1 - Avviso	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese di vitto e alloggio previste per la partecipazione alle iniziative sulla base dei massimali di costo indicati nell'Avviso				99.428,00 €
Spese di trasporto previste per la partecipazione alle mobilità sulla base dei massimali di costo indicati nell'Avviso				36.912,00 €
Spese per l'organizzazione delle attività sulla base dei massimali previsti dall'Avviso	0%	15%		7.600,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			143.940,00 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

☑ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.

☑ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

☑ DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data
02/08/2025

IL LEGALE RAPPRESENTANTE
Firma digitale del Legale rappresentante.